

# ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO-ANAGNI

Il Piano viene integrato ogni a.s.



**PIANO DI FORMAZIONE 2019/2021**

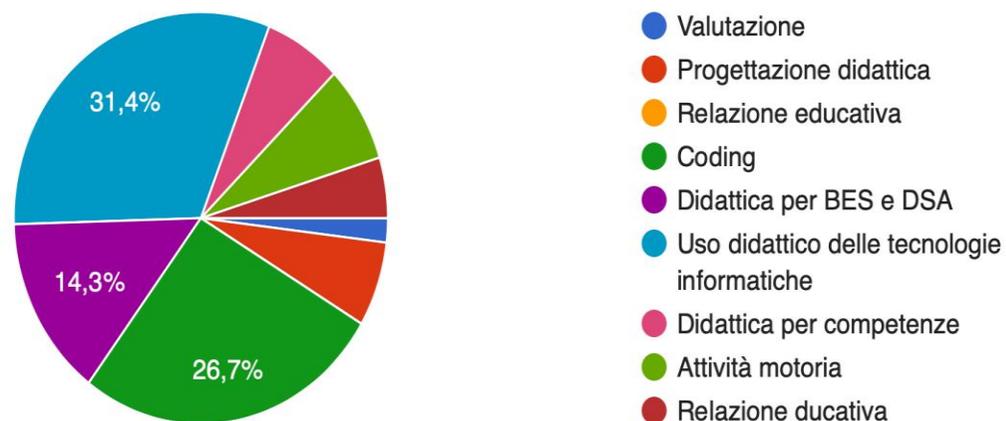
La Legge 107/15 stabilisce che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”.

Ogni scuola individua le attività di formazione per i docenti di ruolo sulla base del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE, predisposto ogni tre anni dal MIUR, e in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) e il relativo Piano di Miglioramento (PDM).

## ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PER IL TRIENNIO

Indicare a quale corso di formazione si è interessati a seguire

105 risposte



ALLA RILEVAZIONE HANNO PARTECIPATO 105 DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di Anagni.

Le AREE che i docenti hanno indicato come prioritarie sono, nell'ordine:

AREA	SOTTO-AREA
Tecnologia e didattica	<p>La maggior parte dei docenti è interessata ad approfondire temi di tecnologia digitale attraverso formazione tecnico-pratica (parte delle ore dedicata a laboratori, lavori di gruppo e workshop) o pratico-applicativa.</p> <p>La scelta prevalente è ricaduta sull'USO DIDATTICO DELLE TECNOLOGIE E CONOSCENZA E APPLICAZIONE DEL CODING nei tre ordini di scuola.</p>
<p>Inclusione e disabilità: didattica per BES e DSA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uso didattico delle tecnologie informatiche 31,4% (33 docenti)</li> <li>2) Coding 26,7% (28 docenti)</li> <li>3) Didattica per BES e DSA 14,3% (15 docenti)</li> <li>4) Attività motoria 7,6% (8 docenti)</li> <li>5) Progettazione didattica 6,7% (7 docenti)</li> <li>6) Relazione educativa 4,8% (5 docenti)</li> <li>7) Didattica per competenze 6,7% (7 docenti)</li> <li>8) Valutazione 1,9% (2 docenti)</li> </ol>	<p>Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, anche di carattere disciplinare e nelle sue connessioni interdisciplinari, per produrre risorse didattiche per gli insegnanti.</p>

## **INTEGRAZIONE PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021**

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	<b>Valutazione degli apprendimenti scuola primaria: riflettiamo insieme</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	1 webinar
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	4 ore
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Webinar
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni di scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione. Il webinar ha lo scopo di accompagnare i docenti in un delicato processo teso alla ricerca delle modalità più idonee per una valutazione di tipo descrittivo anche mediante un confronto sull'efficacia dell'azione didattica.

<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Azione di formazione finalizzata a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Scuola primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	da definire
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	04 gennaio 2021 ore 15:30 - 19:30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Da definire
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	0775 727018
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	* Nota bene Il Corso è proposto da Demetra Formazione

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

<b>TITOLO 2° CORSO</b>	<b>Valutazione scuola primaria</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	Ds:1 webinar Docenti: 2 webinar
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	Ds: 2 ore  Docenti: 4 ore
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Webinar nazionale pubblico
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I webinar avviano il piano di formazione e permetteranno di orientare e accompagnare le Istituzioni Scolastiche nel processo di transizione alle nuove modalità di espressione del giudizio descrittivo degli apprendimenti nella valutazione periodica e finale.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Azione di formazione finalizzata a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria
<b>DESTINATARI</b>	Dirigente Scolastico Docenti di Scuola primaria

<b>Numero di edizioni previste</b>	da definire
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Il corso si terrà Ds: 11/01/2021 ore 11:00-13:00 Docenti: 11/01/2021 ore 17:00-19:00; 12/01/2021 ore 17:00-19:00
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Da definire
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	0775 727018
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	* Nota bene Ministero dell'Istruzione- Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	<b><i>Strategie e indicazioni didattiche per la gestione dell'alunno con disturbo comportamentale</i></b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	Rilevazione dei bisogni dei docenti
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	8 unità formative La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo. (1 laboratorio di gruppo) Strumenti per la didattica inclusiva (+ laboratorio di gruppo)
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	20 ore di videoconferenza + 5 ore di studio autonomo
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	In modalità telematica
<b>ABSTRACT</b> (indicare una sintetica presentazione del corso)	Favorire l'autoriflessività del team docenti/Consiglio di classe in merito all'uso consapevole delle strategie didattiche come strumento inclusivo. Identificare strumenti e soluzioni per le varie tipologie di Disabilità e per i Disturbi specifici dell'Apprendimento
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Conoscere problematiche di allievi con disturbi del comportamento e saper progettare e realizzare attività didattiche inclusive Padroneggiare buone prassi educative.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado

<b>Numero di edizioni previste</b>	da definire
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Il corso si terrà da marzo a maggio
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività sarà svolto attraverso questionari on line con tabulazione e discussione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Alessandra Romiti
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	0775 727018
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte delle azioni previste all'Interno dell'Istituto e proposto a tutti i docenti interni ed esterni all'Istituto stesso.

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

<b>TITOLO 4° CORSO</b>	<b>Corso Argo Gestione scrutini Scuola Primaria OM 172/2020</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	Un incontro in videoconferenza
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	3 h
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Un incontro di 3 h in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso online
<b>OBIETTIVI</b> del corso	Il corso è finalizzato a formare il personale alla corretta gestione degli scrutini alla luce delle principali novità introdotte dalla OM del 4 dicembre 2020
<b>DESTINATARI</b>	Ds, DSGA, docenti della scuola primaria e assistenti amministrativi
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Il corso si terrà 22/01/2021 dalle ore 15:00 alle 18:00
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività sarà svolto attraverso questionari on line con tabulazione e discussione dei dati

<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	0775 727018
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	* Nota bene Il Corso fa parte delle azioni previste all'interno del solo Istituto ed è proposto da Concessionaria Argo-Napoli Computer Software

<b>PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021</b>	
<b>TITOLO 5° CORSO</b>	<b><i>Insegnare o imparare? Montessori nella scuola di oggi</i></b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Da definire
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	Un incontro in videoconferenza
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	3 h
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Un incontro di 3 h in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La prospettiva psicopedagogica di Maria Montessori ancora oggi rivela la sua attualità, alla luce dei più recenti studi

	neuroscientifici e del taglio inclusivo previsto per tutti i servizi educativi e di istruzione, in linea con le più recenti linee guida europee sull'educazione e cura della prima infanzia e come intervento finalizzato alla riduzione delle disuguaglianze sociali e culturali e alla valorizzazione delle individualità.
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Affiancare alla didattica tradizionale, strumenti e strategie di tipo montessoriano.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Il corso si terrà 31/03/2021 dalle ore 10:00 alle 13:00
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Da definire
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	0775 727018
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	* Nota bene Associazione Proteo Fare Sapere Roma e Lazio in collaborazione con Opera Montessori

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

<b>TITOLO 6° CORSO</b>	<b>Per ogni bambina, bambino e adolescente: educazione, protezione e cura. Prevenzione e contrasto a bullismo e cyberbullismo</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	Priorità 2: Educazione civica
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	Tre incontri di 2 h
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	6 h
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Conferenze on line (canale Youtube di Unicef Italia)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Formazione online
<b>ABSTRACT</b> (indicare una sintetica presentazione del corso)	Interventi vari: aspetti normativi relativi ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo; relazioni tra pari; impatti che l'emergenza Covid ha avuto sull'infanzia e adolescenza;
<b>OBIETTIVI</b> del corso	Gli interventi mirano alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo

<b>DESTINATARI</b>	Docenti di ogni ordine e grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	13, 20, 27 Aprile dalle 16:00 alle 18:00
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Da definire
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	0775/727018
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il corso è organizzato da UNICEF

**PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO**

**PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2020/2021**

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	<b>Corso di formazione di Educazione Civica rivolto ai Docenti Referenti/Docenti sostituti dei Referenti</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	Il corso si articolerà in 3 unità formative: 1°: CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA 2°: CITTADINANZA DIGITALE 3°: SVILUPPO SOSTENIBILE
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	40 ore formative: 10 ore+20 ore di project work+10 ore di sperimentazione in situazione
<b>FORMATORE</b>	D'Amico Campagna Benassi Spalvieri
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative sono articolate come segue: Prima unità: due incontri di due ore l'uno; seconda unità: due incontri di 1 ore e 30' l'uno; terza unità: due incontri di 1 ore e 30' l'uno Gli incontri si svolgeranno in modalità a distanza

<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso affronta i nodi problematici delle legge 92/2019 e offre suggerimenti organizzativi e progettuali per l'inserimento dell'Educazione Civica all'interno di Curricoli verticali
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso intende sostenere i docenti referenti nel lavoro di introduzione del nuovo insegnamento di Educazione civica nelle Scuole, fornendo strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi, l'approfondimento delle tematiche di riferimento, la progettazione delle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento
<b>DESTINATARI</b>	Docenti referenti di Educazione Civica e Sostituti dei Referenti
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>D'AmicoTEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	1° modulo: 22/02/2021; 23/02/2021 2° modulo: 1/03/2021; 8/03/2021 3° modulo: 16/3/2021; 23/03/2021
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività sarà svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Gabriella Dell'Unto Referente Formazione Scuola Polo Ambito 17
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	0775-727018
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a tutti i docenti referenti di Ed. Civica e Sostituti dei referenti

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 2° CORSO</b>	<i><b>Il docente inclusivo...dalle intenzioni teoriche alle buone prassi</b></i>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Rilevazione dei bisogni formativi
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	5 unità di 1,30 o 2 h
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	9 ore di formazione in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Gaita Reali
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	9 ore di formazione in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> del corso	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti curricolari del primo ciclo di istruzione max 3 per istituzione
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Martedì 11 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,00 (h 1,30) Martedì 18 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Mercoledì 26 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2)

	Lunedì 31 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Venerdì 04 giugno 2021 Dalle ore 16,30 alle 18 (h 1,30)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Angela Menenti
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	<b>Valutazione formativa – Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria Docenti Scuola primaria</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	5 unità di 2,30 o 2 h
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	9 ore di formazione in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Flora Beggiato
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore in videoconferenza + sperimentazione in situazione
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti Scuola Primaria max 4 escluso il DS
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	9 aprile 2021 Dalle 16.30 alle 19.00 12 aprile 2021 Dalle 16.30 alle 19.00

	23 aprile 2021 Dalle 16.30 alle 18.30 26 aprile 2021 Dalle 16.30 alle 18.30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Alba D'Amico
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 4 docenti (escluso DS) per Istituzione di Ambito

## **PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021**

<b>TITOLO 4° CORSO</b>	<b><i>Fake news e fact-checking, come educare gli studenti a sopravvivere in un mondo di "bufale"</i></b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Priorità 2: Educazione civica
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	5 unità di 1,30 o 3 h
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	12 ore di formazione in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Gabriella Dell'Unto
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	12 ore di formazione in videoconferenza + sperimentazione in situazione

<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di I e II grado max 2 per istituzione
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Lunedì 19/04/2021 dalle 15:30 alle 17:00 Mercoledì 21/04/2021 dalle 15:30 alle 17:00 Lunedì 26/04/2021 dalle 15:30 alle 18:30 Mercoledì 28/04/2021 dalle 15:30 alle 18:30 Lunedì 03/05/2021 dalle 15:30 alle 18:30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Iaboni Ivana
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 2 docenti per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 5° CORSO</b>	<b><i>La classe on line Percorsi didattici e strumenti per la Didattica Digitale Integrata</i></b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: percorsi relativi alla DDI Rilevazione dei bisogni dei docenti
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	5 unità di 1,30 o 3 h
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	12 ore di formazione in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Gabriella Dell'Unto
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore di formazione in videoconferenza + sperimentazione in situazione
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	De definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di I e II grado max 2 per istituzione
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Mercoledì 5/05/2021 dalle 15:30 alle 17:00 Lunedì 10/05/2021 dalle 15:30 alle 17:00 Mercoledì 12/05/2021 dalle 15:30 alle 18:30

	Lunedì 17/05/2021 dalle 15:30 alle 18:30 Mercoledì 19/05/2021 dalle 15:30 alle 18:30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Manuela Paglia
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 2 docenti per Istituzione di Ambito

## **PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021**

<b>TITOLO 6° CORSO</b>	<b>Connessi e sicuri</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Priorità 2: Educazione civica
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	6 unità di 1,30
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	9 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Andrea Papitto
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	9 ore di formazione in videoconferenza

<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole di ambito max 3 per istituzione
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	4 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 7 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 12 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 17 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 20 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 25 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Sera Mario
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 7° CORSO</b>	<b>Coding e robotica Educativa</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Rilevazione dei bisogni dei docenti
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	6 unità di 2 ore
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	12 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Masala Beatrice
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore di formazione in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria max 4 per istituzione
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Giovedì 22 Aprile 2021 dalle 16.30 alle 18.30 Giovedì 29 Aprile 2021 dalle 16.30 alle 18.30 Giovedì 06 Maggio 2021 dalle 16.30 alle 18.30

	Giovedì 13 Maggio 2021 dalle 16.30 alle 18.30 Giovedì 20 Maggio 2021 dalle 16.30 alle 18.30 Giovedì 27 Maggio 2021 dalle 16.30 alle 18.30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Elisa Fagnoli
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 4 docenti per Istituzione di Ambito

## **PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021**

<b>TITOLO 8° CORSO</b>	<b>Coding e robotica Educativa</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Rilevazione dei bisogni dei docenti
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	6 unità di 2 ore
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	12 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Luca Gilardi

<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore di formazione in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti Secondaria di I e II grado max 4 per istituzione scolastica
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Mercoledì 21 Aprile 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 28 Aprile 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 05 Maggio 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 12 Maggio 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 19 Maggio 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 26 Maggio 2021 dalle 15.30 alle 17.30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Tiziana Iacoucci
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 4 docenti per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 9° CORSO</b>	<b>Attacchi creativi</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Da definire
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	Tre unità formative di 2 e 15 h
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	6 h e 45'
<b>FORMATORE</b>	Lorenza Ongari (pseudonimo Micol Blanchard)
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	7h 15 di videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola dell'infanzia e primaria max 2 per Istituzione scolastica
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	19 aprile ore 17/19.15 26 aprile ore 17/19.15 03 maggio ore 17/19.15

<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Benedetta Cola
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 2 docenti per Istituzione di Ambito

## **PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021**

<b>TITOLO 10° CORSO</b>	<i>La fiaba interattiva: narrazione, gioco, linguaggi espressivi</i>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Priorità 1: percorsi relativi alla DDI
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	3 unità di 2 h
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	6 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Elga Dentale
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	6 ore in videoconferenza Creazione di due gruppi di 30 partecipanti l'uno

<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della Scuola dell'Infanzia max 4 per istituzione
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	venerdì 23 aprile dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 30 aprile dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 7 maggio dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 21 maggio dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 28 maggio dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 4 giugno dalle 17.30 alle 19.30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Albalisa Mazzocchia
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito territoriale, proposto a max 4 docenti per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 11° CORSO</b>	<b><i>Prevenire è meglio che curare! Introduzione al bullismo e al cyberbullismo</i></b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	9 unità di 2 h
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	18 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Alessandra Caciolo
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole appartenenti all'Ambito 17 max 3 docenti per Istituzione
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	7 aprile dalle 16,30 alle 18,30 14 aprile dalle 16,30 alle 18,30 21 aprile dalle 16,30 alle 18,30

	28 aprile dalle 16,30 alle 18,00 5 maggio, 16,30 alle 18,00 12 maggio, 16,30 alle 18,00 19 maggio, 16,30 alle 18,00 25 maggio, 16,30 alle 18,00 28 Maggio 16,30 alle 18,00
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Eva Incocciati
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021</b>	
<b>TITOLO 12° CORSO</b>	<i>Ragione e sentimento dell'innovazione didattica: il Modello DADA</i>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Rilevazione dei bisogni dei docenti
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	4 di 1 h e 30'
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	6 ore

<b>FORMATORE</b>	Ottavio Fattorini
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	6 ore in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il modello DADA promuove la creazione di ambienti di apprendimento attivi dove gli studenti diventano sempre di più soggetti positivi della propria formazione.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Il corso intende favorire la diffusione, nella didattica quotidiana, di approcci operativi innovativi che tengano in contro la "piramide dell'apprendimento" in cui il "fare" garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze oltre che l'acquisizione di abilità e competenze.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole appartenenti all'Ambito 17
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Martedì 20 aprile ore 16.45 - 18.15 Martedì 27 aprile ore 16.45 - 18.45 Martedì 4 maggio ore 16.45 - 18.45 Martedì 11 maggio ore 16.45 - 18.15
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Patrizia Di Mauro
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021

**Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale** (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 2 docenti (compreso DS) per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 13° CORSO</b>	<i>Comunicazione efficace interna ed esterna</i>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Da definire
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	4 unità di 3 ore
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	12 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Salvatore Noè
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	12 ore in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> del corso	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti delle scuole appartenenti all'Ambito 17

<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Venerdì 22 Aprile dalle ore 17:00 alle ore 20:00 Giovedì 29 Aprile dalle ore 17:00 alle ore 20:00 Venerdì 7 Maggio dalle ore 17:00 alle ore 20.00 Venerdì 14 Maggio dalle ore 17.00 alle ore 20.00
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Ivana Iaboni
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti (compreso DS) per Istituzione di Ambito

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021</b>	
<b>TITOLO 14° CORSO</b>	<b><i>Tutti Bravi in Matematica</i></b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Priorità 3: insegnamento delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	4 di due h
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	8 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Nadia Bragaglia, Stefania Di Bernardo

<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	8 ore in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti Scuola Dell'infanzia
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Venerdì 23 Aprile dalle 17:00 alle 19:00 Venerdì 30 aprile dalle 17:00 alle 19:00 Venerdì 14 maggio dalle 17:00 alle 19:00 Venerdì 6 settembre dalle 17:00 alle 19:00
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Pilozzi Antonella
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 15° CORSO</b>	<i>La didattica della lingua italiana in continuità tra la Scuola dell'infanzia e la Scuola Primaria. Competenze metafonologiche e Metodo Fogliarini</i>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Direttiva n. 170/2016: Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	6 di 2 h e 15'
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	12 h e 30'
<b>FORMATORE</b>	Maria Concetta Messina
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Videoconferenza + sperimentazione in situazione
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
<b>i</b>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti Scuola dell'infanzia e Primaria

<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	5 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 17 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 21 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 23 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 24 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 28 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Alba D'Amico
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti (compreso DS) per Istituzione di Ambito

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021</b>	
<b>TITOLO 16° CORSO</b>	<b><i>L'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</i></b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016/2019)</i>	Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale Rilevazione dei bisogni formativi

<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	5 unità formative di 2 e 1,30 h
<b>DURATA IN ORE unità formative</b>	9 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Gaita Reali
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in videoconferenza + sperimentazione in situazione
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di sostegno non specializzati del primo ciclo di istruzione max 3 per istituzione scolastica
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Martedì 6 aprile 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Giovedì 15 aprile 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,00 (h 1,30) Giovedì 22 aprile 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Mercoledì 28 aprile 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Martedì 4 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18 (h 1,30)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Fabio Spaziani
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021

**Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale** (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 17° CORSO</b>	<b><i>I nuovi modelli PEI...quale inclusione possibile? Docenti scuola infanzia e scuola primaria</i></b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4) Rilevazione dei bisogni dei docenti Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	4 unità formative di 2 e 2,30 h
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	9 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Gaita Reali
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	9 ore in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso on line

<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia e scuola primaria; docenti scuola secondaria di I grado; docenti scuola secondaria di II grado; docenti di sostegno del primo e secondo ciclo di istruzione max 3 compreso DS
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Venerdì 11 giugno 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (2 h) Giovedì 17 giugno 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (2 h) Giovedì 24 giugno 2021 Dalle ore 16,00 alle 18,30 (2,30) Martedì 29 giugno 2021 Dalle ore 16,00 alle 18,30 (2,30)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Piccirilli Francesco
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti (compreso DS) per Istituzione di Ambito

## **PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021**

<b>TITOLO 18° CORSO</b>	<b><i>Insegnare matematica secondo le Indicazioni Nazionali: possibili ostacoli, strategie, proposte didattiche</i></b>
-------------------------	---

<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 3: insegnamento delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	5 unità formative di 2 h
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	10 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Rosetta Zan
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	10 ore in videoconferenza + sperimentazione in situazione
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Formazione on line
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Da definire
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola primaria; docenti di matematica della scuola secondaria di 1° grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	giovedì 8 aprile Dalle 16.30 alle 18.30 giovedì 15 aprile Dalle 16.30 alle 18.30 giovedì 22 aprile Dalle 16.30 alle 18.30 giovedì 29 aprile Dalle 16.30 alle 18.30 giovedì 13 maggio Dalle 16.30 alle 18.30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati

<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Benedetta Cola
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

<b>PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021</b>	
<b>TITOLO 19° CORSO</b>	<b>Educare alla cittadinanza con l'etica dell'empatia (Metodo Rossi)</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	1 unità formativa di 3 h
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	3 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Stefano Rossi
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	3 ore in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso on line

<b>ABSTRACT</b>	Il nostro tempo è il tempo della “cecità etica” segnata dall’evaporazione dei valori e dal dilagare dell’iper-individualismo. A questa crisi etica dell’individuo si aggiunge la crisi etica del mondo globale che mette l’umanità di fronte a sfide di enorme portata (cambiamento climatico, pandemie, terrorismo globale, crisi finanziaria ed economica, fenomeni migratori) che nessuna nazione può risolvere senza cooperare con le altre. A tali sfide si può rispondere, in classe, promuovendo un’etica dell’empatia
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Sviluppare concreti percorsi di educazione alla cittadinanza globale. Presentare il metodo proposto dal dr. Rossi che crede nell’importanza di insegnare a bambini e ragazzi un’etica dell’empatia intesa come attitudine al “creare ponti con l’alterità” (in qualsiasi forma essa si presenti).
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola secondari di I e II grado max 10 compreso il DS
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	26 aprile dalle 16:30 alle 19:30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Angela Menenti
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all’interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 10 docenti compreso il DS per Istituzione di Ambito

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

<b>TITOLO 20° CORSO</b>	<b>Carezze d'empatia in classe. Accarezzare il cuore e accendere la mente</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente
<b>UNITÀ FORMATIVE</b>	1 unità formativa di 3 h
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	3 ore in videoconferenza
<b>FORMATORE</b>	Stefano Rossi
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	3 ore in videoconferenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso on line
<b>OBIETTIVI</b> del corso	Proporre in classe un'etica dell'empatia in cui la cooperazione non è un semplice "stare insieme" ma un più profondo "prendersi cura degli altri". A maggior ragione oggi è fondamentale superare il trauma collettivo del Covid-19 insieme, con uno spirito di resilienza che sia cooperativo e collettivo, non solitario. Prendersi cura degli altri significa formare i cittadini di domani contrastando l'analfabetismo etico, emotivo e sentimentale

<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola secondari di I e II grado max 10 compreso il DS
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	6 settembre dalle 16:30 alle 19:30
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
<b>REFERENTE per il Corso (Tutor)</b>	Di Mauro Patrizia
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 10 docenti compreso il DS per Istituzione di Ambito

**CORSI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEI LAVORATORI**

Corso formazione generale (4 h.) e specifica (8 h.) per i lavoratori in ingresso (D.lgs 81/2008)

Corso sulle misure di prevenzione contagio Sars-CoV-19- Protocollo di Istituto per la ripresa delle attività didattiche

Corso Referenti e sostituti scolastici Covid

Corso per i preposti (D.lgs 81/2008)

Corso per dirigenti (D.lgs 81/2008)

Corso per ASPP (D.lgs 81/2008)

Addetti al primo soccorso

Addetti antincendio

Corso di formazione BLS-manovre salvavita

<b>Sicurezza nella DDI</b>	
<b>Corso sulla Privacy nella scuola</b>	
<b>Corso Argo di formazione a distanza per Ds, DSGA, docenti e assistenti amministrativi: valutazione nella scuola primaria</b>	
<b>Corso Argo per la gestione del sito web</b>	

## **CONVEGNI E SEMINARI**

### **DIDATTICA DIGITALE**

- 1) Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale (Primaria - S.S.1°)
- 2) Flipped classroom (Primaria - S.S.1°)
- 3) Google for education: gestire la classe, le lezioni, i compiti (Primaria - S.S.1°)
- 4) Promuovere le competenze digitali in classe. (Primaria - S.S.1°)
- 5) Mobile Learning e nuovi apprendimenti: la lezione digitale (S.S.1°)
- 6) Ambienti digitali di apprendimento: dalla LIM al Cloud (Primaria - S.S.1°)
- 7) Lavorare in classe con l'eBook (S.S. 1°)
- 8) Educazione al digitale e prevenzione del cyberbullismo ( S.S. 1° grado)
- 9) Coding da zero con Scratch e Storytelling ( Scuola Primaria)
- 10) Coding e pensiero computazionale ( S.S. 1° grado)

### **DIDATTICA INCLUSIVA**

11. La didattica inclusiva, “ tutti e per ciascuno” (Primaria - S.S.1°)
12. Strategie inclusive e tutela dei BES e non solo (Primaria - S.S.1°)
13. ADHD: alunni iperattivi, disattenti, impulsivi (Primaria - S.S.1°)
14. L'inclusione scolastica: nuovi strumenti normativi (Primaria - S.S.1°)

### **MEDIAZIONE DIDATTICA**

43. Gestione della classe inclusiva e le nuove tecnologie (Primaria - S.S.1°)
  44. Metodo di studio: operare per l'autonomia degli alunni (Primaria - S.S.1°)
-

- 45. Perché agli studenti non piace la scuola? ( S.S. 1° grado)
- 46. Cooperative Learning: coinvolgere per apprendere (Primaria – S.S.1°)
- 47. Insegnare con stile: tanti modi diversi di apprendere (Primaria – S.S.1°)
- 48. Parlare ascoltare: la comunicazione empatica (Primaria – S.S.1°)
- 49. Gestire una classe ( S.S. 1° grado)
- 50. Lo studente adolescente e preadolescente: istruzioni per l'uso ( S.S. 1° grado)
- 51. Il Debate per sviluppare le competenze chiave ( S.S. 1° grado)

### **COMPETENZE**

- 52. Lavorare per competenze (Primaria – S.S.1°)
- 53. Unità di apprendimento il compiti di realtà (Primaria – S.S.1°)
- 54. Valutazione per competenze compiti autentici (Primaria – S.S.1°)
- 55. Certificazione delle competenze rubriche valutative (Primaria – S.S.1°)
- 56. Valutazione formativa come risorsa per l'apprendimento (Primaria – S.S.1°)
- 57. Indicazioni Nazionali curricolo per competenze ( S.S. 1° grado)
- 58. Sviluppare competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning ( S.S. 1° grado)

### **EDUCAZIONI**

- 31. Robotica educativa ( S.S. 1° grado)

### **AREA UMANISTICA**

#### **Italiano**

- 59. Un curriculum di scrittura in funzione del nuovo esame di Stato ( S.S. 1° grado)
- 32. Storie per leggere, scrivere, imparare

#### **Geografia Storia**

- 60. Agenda 2030 e cittadinanza globale ( S.S. 1° grado)
-

61. Percorsi didattici digitali per storia, geografia e italiano ( S.S. 1° grado)

## **AREA SCIENTIFICA**

### **Matematica**

- 33. Una matematica per tutti (Primaria – S.S.1°)
- 34. Il contributo della matematica per l'educazione alla cittadinanza ( S.S. 1° grado)
- 35. La bellezza della matematica ( S.S. 1° grado)
- 36. DoReMat, imparare la matematica attraverso la musica ( S.S. 1° grado)
- 37. Play for Math... and more! ( S.S. 1° grado)
- 38. Coding per la matematica ( S.S. 1° grado)
- 39. Competenze matematiche e nuovo sistema di valutazione ( S.S. 1° grado)
- 40. L'ambiente educativo digitale per la matematica di DeA scuola ( S.S. 1° grado)
- 41. GeoGebra I° e sII° livello ( S.S. 1° grado)
- 42. Matematica e origami ( S.S. 1° grado)

### **Scienze**

- 43. Vivere bene nei limiti di un solo pianeta ( S.S. 1° grado)
- 44. Le scienze in laboratorio ... senza laboratorio di scienze
- 45. Mind the Science!
- 46. A contatto con la terra: laboratorio di Geova scienza

## **LINGUE STRANIERE**

- 47. Insegnare le lingue straniere ad alunni con BES/DSA ( S.S. 1° grado)

### **Inglese**

- 48. What Students Really Need ( S.S. 1° grado)
- 49. Using Video in the 21st-century classroom ( S.S. 1° grado)

50. Invalsi: la prova d'inglese (S.S. 1° grado)

**Spagnolo**

43. Apprender una segunda lengua mediante videos