



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° - ANAGNI

Viale Regina Margherita ☎ 0775.727018 fax 0775.728819

FRIC84400V@istruzione.it - FRIC84400V@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. I ANAGNI - -ANAGNI
Prot. 0006396 del 11/11/2020
06-13 (Uscita)

Al sito web
All'Albo Online

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line

Avviso : AODGEFID\2669 del 03/03/2017.

Progetto: **“Imparare per partecipare , partecipare per imparare”**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-107

CUP: C87117000890007

**GRADUATORIA PROVVISORIA
TUTOR INTERNO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l’Avviso pubblico interno di reclutamento Tutor prot. n. 837 dell’ 11/02/2020;
- Vista** la nomina della Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per Tutor;
- Vista** l'Avviso prot.n. AODGEFID/2669 del 03.03.2017 del MIUR (Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del

pensiero digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi online;

Viste le candidature pervenute per Tutor interni di seguito riportate:

TUTOR

Straccamore Maria Elena

Dipani Ilaria

Visto l'insediamento della Commissione giudicatrice Tutor interni, prot. n 6126 del 03/11/2020;

Viste le determinazioni finali della Commissione giudicatrice Tutor interni, verbale PROT.N. 6207 del 04/11/2020 , con evidenza dei candidati assegnatari del modulo;

Vista la presa d'atto del Dirigente Scolastico delle determinazioni finali della Commissione giudicatrice Tutor interni, prot. n. 6253 del 05/11/2020;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria di Tutor interno, da utilizzare nell'ambito del **Progetto “Imparare per partecipare, partecipare per imparare”**, con evidenza dei candidati assegnatari del modulo, come di seguito riportata:

TUTOR		
	NOME INSEGNANTE/MODULO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Straccamore Maria Elena “Coding a scuola: con i robot è più divertente” rivolto alla scuola Secondaria di Primo grado”	12
2	Dipani Ilaria “Coding a scuola: con i serious game è più divertente” , rivolto alla scuola Primaria.	7

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso entro sette giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la stessa diventa definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Marco Saccucci

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005