# Incontri informativi per i genitori

11 settembre 2023

**ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO ANAGNI**

# Le nostre scuole

**Inizio lezioni**
**12 settembre 2023**

## ORARI PROVVISORI

### Scuola Infanzia e Primaria

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00
Orario di uscita tutti i plessi: ore 13.00

## ORARI DEFINITIVI

### Scuola Infanzia

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00
Orario di uscita tutti i plessi: ore 16.00

### Scuola Primaria

TEMPO NORMALE
Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00
Orario di uscita tutti i plessi: ore 13.00
CON UN RIENTRO SETTIMANALE ore 15.00
(classi I-II-III) ore 17.00 (classi IV-V)

TEMPO PIENO
Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00
Orario di uscita tutti i plessi: ore 16.00

In tutte le scuole le attività didattiche sono articolate su 5 giorni, dal lunedì al venerdì. Con Delibera n.122, il Consiglio di Istituto ha apportato la seguente variazione al Calendario scolastico regionale per l'a.s. 23/24:

➨-inizio anno scolastico 12 settembre 2023 e fine anno scolastico 8 giugno 2024, 29 giugno per la scuola dell'infanzia;

➨-sospensione delle attività didattiche nei giorni 2 novembre 2023, 3 novembre e 2023, 26 aprile 2024, recuperati nei giorni 12-13-14 settembre 2023.

### Scuola Secondaria di Primo Grado

Orario ingresso Osteria e Sede Centrale: ore 7.50
Orario di uscita Osteria e Sede centrale: ore 13.50
Per l'indirizzo musicale gli orari verranno concordati con le famiglie

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

CARTA DEI SERVIZI

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

**TUTTI I DOCUMENTI SONO DISPONIBILI SUL SITO DELL'ISTITUTO ALL'INDIRIZZO**

ISTITUTO COMPRENSIVO 1°
Anagni

https://www.primoistitutocomprensivo-anagni.edu.it/regolamenti/

## SERVIZIO MENSA

## INFORMATIVA SERVIZIO MENSA

## TRASPORTO SCUOLABUS

**LE INFORMAZIONI SONO DISPONIBILI SUL SITO DEL COMUNE DI ANAGNI ALL'INDIRIZZO**

**http://www.comune.anagni.fr.it/**

Città di Anagni

Il Portale e-government

*"Costruire insieme le radici del futuro: una scelta educativa consapevole per una scuola presente nel territorio, nella prospettiva nazionale ed in quella europea".*

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° Anagni

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

**Aspetti Generali**

*L'Istituto ha adottato nella MISSION la "formazione alla cittadinanza responsabile" nel quadro delle competenze sociali e civiche raccomandate dall'Unione Europea . La "Mission" è rivolta al successo formativo di tutti e di ciascuno ponendo al centro dell'attenzione educativa la PERSONA e il SUO PROGETTO DI VITA.A tal fine l'Istituto Comprensivo Anagni Primo ha messo in campo pratiche didattiche che si sono consolidate nel tempo con una ricaduta positiva sia in relazione agli esiti degli apprendimenti degli alunni, sia in relazione all'impegno e alla motivazione dei docenti.*

Elenco non esaustivo dei progetti. Si rinvia pertanto al PTOF

Sezione primavera
https://www.primoistitutocomprensivo-anagni.edu.it/sezione-primavera-tutte-le-notizie/

**Tutti gli ordini di scuola**

ACCOGLIENZA
SCUOLA AMICA UNICEF
INCLUSIONE ALUNNI BES
ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI
INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI
SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO
PROGETTO SPORT
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
CLIL (adattamento della metodologia CLIL)
Progetto Biblioteca
PON Infanzia
Progetto Attivamente

**Scuola Secondaria di primo grado**

GENERAZIONI CONNESSE
SOSTENIBILITA' E PLASTIC FREE
PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
UNPLUGGED
ORIENTAMENTO
CAMBRIDGE (parziale contributo delle famiglie)

**Scuola Primaria**

TRINITY (parziale contributo delle famiglie)

**Altri progetti**

EIPASS (da attivare su richiesta e a carico delle famiglie)
PRE SCUOLA E POST SCUOLA (da attivare su congruo numero di richieste e a carico delle famiglie)

# SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO
## Progetto «Spazio di ascolto»
**In orario antimeridiano e pomeridiano secondo gli orari che verranno comunicati in seguito**

La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo. Lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato prioritariamente ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari, ecc., ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo Psicologo Scolastico, docente interno alla scuola, è a disposizione degli studenti, dei genitori, degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione tenuto al segreto professionale.

Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto non ha fini terapeutici ma di counseling, per aiutare l'alunno a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogia di intervento integrato.

# PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO PER LA GESTIONE DEL SERVIZIO DI PRE- POST SCUOLA
# SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA

Il servizio e le attività relativi al Pre e post scuola saranno svolti a cura e sotto la responsabilità esclusiva della Società Cooperativa arl Genius, Via Mezza Selva n. 11 00036 Palestrina (RM) P. IVA 06526301004.

L'Istituto Comprensivo Anagni Primo, tramite il Consiglio di Istituto, si è limitato al rilascio, su richiesta, del nulla osta per l'utilizzo dei locali.

Alle famiglie interessate è richiesta la compilazione di apposito modulo che verrà trasmesso nei prossimi giorni tramite circolare.

L'attivazione del servizio è subordinata al numero minimo di adesioni (10) per edificio.

# ASSICURAZIONE SCOLASTICA

L' assicurazione scolastica (infortuni + RC + tutela legale) consente il risarcimento e/o il rimborso delle spese sostenute dalla famiglia per eventuali infortuni e/o danni che un alunno può subire o provocare durante l'intero orario scolastico, nei limiti di quanto stabilito dal contratto assicurativo. Essa comprende anche tutte le attività previste all'esterno della struttura scolastica e nel percorso da e verso casa. Il rimborso va chiesto alla società assicuratrice che ha emesso la polizza sottoscritta dalla scuola. La documentazione è disponibile sul sito istituzionale di sotto riportato.

L'ammontare del premio assicurativo (5 euro) e le modalità di pagamento verranno successivamente comunicate.

**Per le visite guidate e i viaggi di istruzione la scuola terrà conto della adesione dei genitori alla assicurazione scolastica poiché quella regionale non prevede la copertura per la responsabilità civile.**

https://www.primoistitutocomprensivo-anagni.edu.it/assicurazione-scolastica/

# Orario di ricevimento: Dirigente Collaboratori – Uffici di Segreteria

**Dirigente Dott Marco Saccucci**

Riceve per appuntamento: tel. 0775-727018 – mail: fric84400v@istruzione.it

**Collaboratori del dirigente**

Sabrina Morrea - Angela Vari ricevono tutti i giorni, dalle 8.00 alle 9.00 e dalle ore 12.00 alle 13.00 su appuntamento telefonico.

**Ufficio personale - didattica –contabilità**

Riceve tutti i giorni dalle ore 8.00 alle 9.00 e dalle ore 12.00 alle 13.00 su appuntamento telefonico.

I.C. PRIMO

ANAGNI

Scuola dell' Infanzia

# Progetto accoglienza
# Inserimento alunni di 3 anni e anticipatari

**CRITERI ADOTTATI** Delibera Collegio docenti
ALUNNI ANTICIPATARI.

**Autonomia del bambino dal punto di vista sfinterico- motorio-relazionale;**
**Frequenza limitata al solo turno antimeridiano;**
**Il bambino/a frequenterà almeno per le prime due settimane dalle ore 9.00 alle ore 10.00 e comunque per un tempo adeguato alle sue esigenze;**
**Tale tempo sarà ampliato sulla base della valutazione dei docenti, in accordo con le famiglie;**
**Esito positivo della verifica effettuata dai docenti sull'andamento dell'inserimento in relazione all'attività didattica della sezione;**
**Il bambino/a potrà usufruire del servizio mensa al compimento del terzo anno di età a meno che non si rilevi un livello di autonomia adeguato.**

**METODOLOGIE ORGANIZZATIVE**
**Inserimento graduale da effettuarsi in piccoli gruppi;**
**Flessibilità oraria tale da consentire un graduale distacco dai genitori.**

**FINALITÀ/OBIETTIVI**
**Accogliere i bambini, creando un clima positivo che consenta loro di superare ansie e preoccupazioni attraverso momenti ludici e ricreativi che favoriscano la socializzazione**

# ORGANIZZAZIONE SEZIONI SCUOLA INFANZIA

Sede centrale, plesso De Magistris

n. 6 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con mensa

San Cesareo, località Finocchieto, Osteria della Fontana

n. 5 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con mensa

San Bartolomeo

n. 2 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con mensa

Prato,  località San Filippo

n. 2 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con mensa

# Scuola dell'Infanzia

| PROGETTI | ABSTRACT |
|---|---|
| ACCOGLIENZA | Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento. Il progetto prevede la somministrazione di una specifica scheda per acquisire le necessarie informazioni relative all'alunno. |
| SCUOLA AMICA UNICEF | Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza |
| INCLUSIONE ALUNNI BES | Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie(individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze. |
| INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI | Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori |
| SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO | La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo. |

| PROGETTI | ABSTRACT |
|---|---|
| CONOSCENZA LINGUA INGLESE | Percorsi di avvicinamento alla lingua inglese |
| PROGETTO BIBLIOTECA | Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi. Nelle Scuole dell'Infanzia è previsto l'allestimento di spazi strutturati da realizzarsi con il finanziamento PON Infanzia. |
| PROGETTO CODING | Come previsto anche nel Piano Nazionale Scuola Digitale, un'appropriata educazione al "pensiero computazionale", che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, è infatti essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti tecnico-scientifici del calcolo algoritmico per la soluzione dei problemi. |
| PROGETTO LETTURA | Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE |
| PRE-SCUOLA * | Servizio di supporto alle famiglie con attività che verranno successivamente stabilite. |

*** PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU ISTANZA DELLE FAMIGLIE E CON IL LORO CONTRIBUTO ECONOMICO E CON UN CONGRUO NUMERO DI ADESIONI**

# ACCOGLIENZA GENITORI

Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento

SETTEMBRE- OTTOBRE

**(ogni plesso si organizzerà con modalità e tempi specifici tenendo conto delle esigenze di ogni sezione)**

Considerata la presenza di bambini anticipatari per ogni sezione, le insegnanti di ogni plesso, sulla base di osservazioni sistematiche ed esperienziali, potranno valutare, nel mese di ottobre, la necessità del prolungamento dei tempi di inserimento fino al mese di dicembre, così da consentire ad ogni bambino il graduale e totale distacco dalla famiglia.

| **ORARIO PROVVISORIO: dal 12 al 29 settembre 2023** | | |
|---|---|---|
| **ALUNNI 4-5 ANNI** | **Entrata** | 8:00-9:00 |
| | **Uscita** | 12:00-13:00 |
| **NEOISCRITTI (3 anni e anticipatari)** | **Entrata e Uscita**: secondo le fasce orarie stabilite dai teams che verranno comunicate alle famiglie dai fiduciari di Plesso | |

| **ORARIO DEFINITIVO: dal giorno di attivazione del servizio mensa** | | |
|---|---|---|
| **ALUNNI 4-5 ANNI** | **Entrata** | 8:00-9:00 |
| **NEOISCRITTI (3 anni e anticipatari)*** | **Entrata** | 8:00-9:30 |
| **PER TUTTI** | **Uscita** | 12:00-13:00 |
| | | 15:00-16:00 |
| *gli alunni al primo anno di frequenza potranno anche uscire subito dopo pranzo, previa richiesta | | |

# PER CONOSCERE MEGLIO IL VOSTRO BAMBINO

**QUESTIONARIO DI INGRESSO PER GLI ALUNNI DI TRE ANNI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

*La somministrazione del questionario avverrà nei primi giorni di scuola*

**Il questionario verrà consegnato ai genitori e riconsegnato ai fiduciari di plesso entro il 29 settembre**

# Nel momento del suo ingresso a scuola ogni bambino deve avere:

- **ABBIGLIAMENTO PRATICO**
- **BICCHIERE E BORRACCIA**
- **TOVAGLIETTA**
- **MERENDA**
- **GREMBIULE**

**•Per la "colazione" e la "merenda" è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa, devono essere riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.**

# Vademecum delle regole da rispettare

- **Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;**
- **Affidare sempre il bambino ad un docente;**
- **Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari durante il periodo dell'inserimento;**
- **Chiudere sempre la porta di ingresso;**
- **Ritirare personalmente il proprio bambino (se possibile) o delegare, in forma scritta, altra persona maggiorenne fornita di documento d'identità;**
- **In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall'orario stabilito, compilare l'apposito modulo (vedere area Modulistica genitori sul sito);**
- **Le uscite anticipate per le sezioni a tempo normale che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente Scolastico**
  **Uscita prevista: 13:30 al termine della mensa scolastica;**
- **Tempestivo inoltro alla scuola di eventuali situazioni sanitarie che richiedono particolari accorgimenti (allergie alimentari etc…).**

# FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA INFANZIA

| PLESSO | FIDUCIARIO |
|---|---|
| SEDE CENTRALE | VENTRELLI CAMILLA |
| SAN CESAREO | LUPO MARIA CRISTINA |
| SAN BARTOLOMEO | ZUCCOTTI LORENZA |
| PRATO | MORREA FRANCESCA |

# SCUOLA PRIMARIA

Progetto accoglienza: limitatamente al primo giorno di scuola 2023, le classi prime entreranno alle ore 9.00.

# ORGANIZZAZIONE ORARIA

| ORARI | DOCENTI |
|---|---|
| CLASSI I - II - III- IV - V TEMPO NORMALE | |
| ORE 27<br>Ore 29 (classi quarte e quinte) | docente prevalente o modulare<br>+ *IRC*<br>+ *interventi di altri docenti*<br>+ *L2 e sostegno ove necessitano*<br>+ *docente esperto in scienze motorie ( IV e V)* |
| TEMPO PIENO- San Bartolomeo (5 classi)-Osteria (5 classi)- Prato (4 classi) – Sede Centrale (2 classi) | |
| ORE 40 | Due docenti<br>+ *interventi di altri docenti*<br>+ *IRC*<br>+ *L2 e sostegno ove necessitano* |

# Scuola Primaria

| PROGETTI | ABSTRACT |
|---|---|
| ACCOGLIENZA | Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento |
| SCUOLA AMICA UNICEF | Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza |
| INCLUSIONE ALUNNI BES | Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie(individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze. |
| INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI | Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori |
| SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO | La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo. |
| PROGETTO SPORT | il progetto nasce con l'intento di promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva. |

| PROGETTI | ABSTRACT |
| --- | --- |
| POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE ( CLIL ) | Percorsi di potenziamento di lingua inglese attraverso approfondimenti linguistici, percorsi, certificazioni Trinity. |
| PROGETTO BIBLIOTECA | Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi. |
| PROGETTO CODING | Come previsto anche nel Piano Nazionale Scuola Digitale, un'appropriata educazione al "pensiero computazionale", che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, è infatti essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti tecnico-scientifici del calcolo algoritmico per la soluzione dei problemi. |

| Progetti | Abstract |
| --- | --- |
| PROGETTO INVALSI | Con questo percorso progettuale, si vuole permettere a tutti gli alunni di affrontare le Prove Invalsi con competenza e serenità, nel rispetto delle procedure e dei tempi stabiliti. |
| PROGETTO LETTURA | Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE |
| PRE POST SCUOLA * | Servizio di supporto alle famiglie con attività che verranno successivamente stabilite. |

*** PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU ISTANZA DELLE FAMIGLIE E CON IL LORO CONTRIBUTO ECONOMICO E CON UN CONGRUO NUMERO DI ADESIONI**

# Vademecum delle regole da rispettare

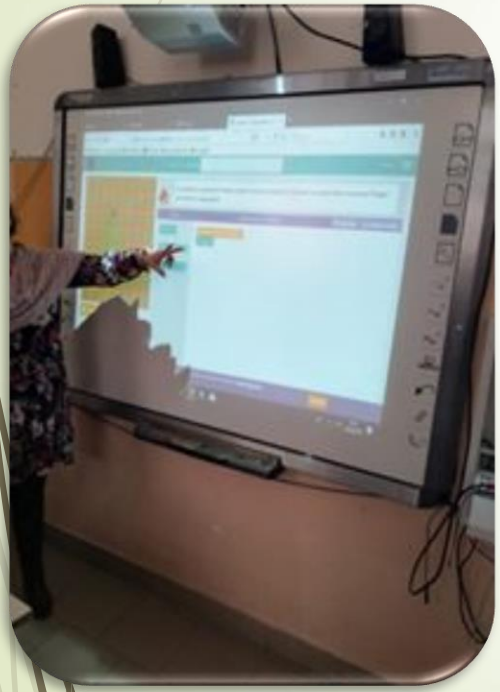
- Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;
- Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari;
- Chiudere sempre la porta di ingresso;
- Se il proprio figlio/a non usufruisce del servizio scuolabus, all'uscita, ritirarlo personalmente (se possibile) o delegare, in forma scritta, altra persona maggiorenne fornita di documento d'identità;
- In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall'orario stabilito, compilare l'apposito modulo (vedere area Modulistica su sito);
- Le uscite anticipate che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente Scolastico ;
- Tempestivo inoltro alla scuola di eventuali situazioni sanitarie che richiedono particolari accorgimenti (allergie alimentari etc…);

•Per la "colazione" e la "merenda" è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa, devono essere riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.

# FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA

| PLESSO | FIDUCIARIO |
|---|---|
| SEDE CENTRALE | FIORINI ANGELA ENRICA |
| OSTERIA DELLA FONTANA | TAGLIABOSCHI SANDRA |
| SAN BARTOLOMEO | FILIPPI MARIA GRAZIA |
| PRATO | CACCIATORI VIVIANA |

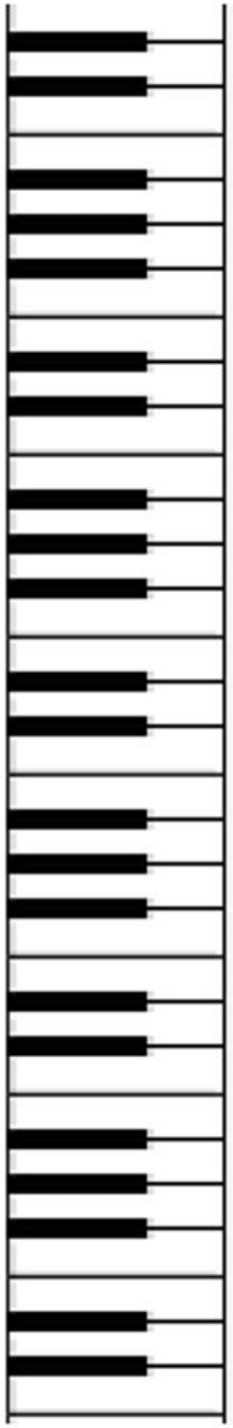
# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
# Plesso Sede Centrale e Osteria della Fontana



Progetto accoglienza: limitatamente al primo giorno di scuola 2023, le classi prime entreranno alle ore 9.00

# Strumenti musicali adottati: chitarra-pianoforte- clarinetto-flauto

«L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della secondaria di I grado e del progetto complessivo di formazione della persona. Esso concorre, pertanto, alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso. Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé. Obiettivo del corso triennale, quindi, una volta fornita una completa e consapevole alfabetizzazione musicale, è porre alcuni traguardi essenziali che dovranno essere da tutti raggiunti. Il rispetto delle finalità generali di carattere orientativo della scuola secondaria di I grado non esclude la valorizzazione delle eccellenze».



# ORARIO DELLE LEZIONI

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

## 7.50 – 13.50 dal lunedì al venerdì

**Le ore di indirizzo musicale si svolgeranno dal lunedì al venerdì, in orario pomeridiano che prevede anche, secondo l'organizzazione che verrà concordata con le famiglie, il consumo del pasto domestico a scuola.**

# ORGANIZZAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

**N. 11 classi tempo normale ad indirizzo musicale**

**orario: 7.50 -13.50 dal lunedì al venerdì**

**30 ORE OBBLIGATORIE COSI' DISTRIBUITE:**

| DISCIPLINE | ORE |
|---|---|
| Italiano | Ore 6 |
| Storia-Cittadinanza e Costituzione<br>Geografia | Ore 2<br>Ore 2 |
| Matematica e Scienze | Ore 6 |
| Tecnologia | Ore 2 |
| Inglese | Ore 3 |
| Spagnolo | Ore 2 |
| Arte e immagine | Ore 2 |
| Scienze motorie e sportive | Ore 2 |
| Musica | Ore 2 |
| Religione cattolica | Ore 1 |
| Strumento musicale | Ore 3 **per chi è iscritto** |

# Scuola Secondaria di primo grado

| PROGETTI | ABSTRACT |
|---|---|
| ACCOGLIENZA | Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento |
| SCUOLA AMICA UNICEF | Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza |
| INCLUSIONE ALUNNI BES | Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie(individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze. |
| INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI | Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori |
| SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO | La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo |

| PROGETTI | ABSTRACT |
| --- | --- |
| POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE ( CLIL ) | Percorsi di potenziamento di lingua inglese per alunni di scuola secondaria attraverso approfondimenti linguistici, percorsi CLIL, certificazioni Trinity e Cambridge, teatro in lingua inglese, incontri esperti madre lingua |
| PROGETTO BIBLIOTECA | Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi. |
| CAMBRIDGE * | Percorso certificato della lingua inglese |
| PROGETTO LETTURA | Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE |
| EIPASS * | Certificazione informatica |

*** PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU ISTANZA DELLE FAMIGLIE E CON IL LORO CONTRIBUTO ECONOMICO E CON UN CONGRUO NUMERO DI ADESIONI**

| PROGETTO | ABSTRACT |
| --- | --- |
| UNPLUGGED | Il programma UNPLUGGED è finalizzato alla prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe. Si basa su un modello di influenza sociale globale, che include un' equilibrata miscela di nozioni teoriche e sviluppo di abilità sociali generali |
| PLASTIC FREE | Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare un'operazione complessa di sensibilizzazione verso le tematiche ambientali rivolta agli alunni di tutte le classi di scuola primaria e secondaria dell'Istituto. Il lavoro risponde appieno alle linee guida definite nella campagna "io sono ambiente" promossa dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, e si propone come un contributo fattivo da parte dell'istituto all'impegno richiesto dall'Ente nell'attuazione di politiche "Plastic Free". |

| PROGETTI | ABSTRACT |
| --- | --- |
| ORIENTAMENTO | L'orientamento è considerato un insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età di identificare le proprie capacità, competenze interessi. |
| GENERAZIONI CONNESSE | Il Progetto Generazioni Connesse – Safe Internet Center Italy, co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma "Connecting Europe Facility" (CEF), è un programma attraverso il quale si promuovono strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole. |
| PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO | " Il progetto prevede la realizzazione di percorsi di formazione dedicati alle due fasce d'età, primaria (classi quarte e quinte) e secondaria di primo grado, da svilupparsi nel corso dell'intero anno scolastico |
| PRE POST SCUOLA * | Servizio di supporto alle famiglie con attività che verranno successivamente stabilite<br>* PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU ISTANZA DELLE FAMIGLIE E CON IL LORO CONTRIBUTO ECONOMICO |
| PROGETTO CONTINUITA' | Il progetto continuità ha come obiettivo generale quello di far conoscere agli alunni delle classi quinte della scuola primaria il corso ad indirizzo musicale, stimolando la curiosità verso i vari strumenti. Lo scopo del progetto è quello di creare un ponte tra la scuola primaria e quella secondaria offrendo la possibilità di sperimentare musica e canto in un clima di condivisione e collaborazione tra studenti e docenti. Il progetto interesserà, oltre i docenti di musica della primaria anche quelli di lingua inglese. |
| PROGETTO SPORT | il progetto nasce con l'intento di promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva. |

# FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| PLESSO | FIDUCIARIO |
|---|---|
| SEDE CENTRALE | CIANFROCCA CRISTINA |
| OSTERIA DELLA FONTANA | MORONI LAURA |

# VADEMECUM DELLE REGOLE DA RISPETTARE

- **Rispettare l’orario di ingresso e di uscita;**
- **Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari;**
- **Chiudere sempre la porta di accesso;**
- **In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall’orario stabilito, compilare l’apposito modulo;**
- **Le uscite anticipate che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente scolastico;**
- **Per la “merenda” è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa, devono essere riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.**

Grazie per l'attenzione!